

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022	PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

FICHA TÉCNICA

<p>ACTIVIDAD: 5 Realizar un proceso de educación para la salud con enfoque diferencial y étnico donde aplique el desarrollo de capacidades en habilidades para la vida con enfoque en salud mental, hábitos y estilos de vida saludables, alimentación saludable, Prevención del embarazo en infancia y adolescencia y promoción de los derechos sexuales y reproductivos, prevención de violencias basadas en género y violencias sexuales, prevención de IRA, EDA y tuberculosis, salud bucal, en instituciones educativas priorizadas.</p>
<p>PRODUCTO: 2. Informe bimestral que contenga el desarrollo de mínimo de 2 sesiones en la IE del municipio según el plan de capacitación, el cronograma, anexar memorias, resultados de la evaluación en físico y Excel consolidado, listados de asistencia, apoyo logístico y registro fotográfico.</p>

	“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

DESARROLLO:

FECHA	LUGAR	SECTOR	CANTIDAD DE ASISTENTES
29/08/2023	Institución Educativa Novirao	Institucional	39
20/09/2023	Institución Educativa Novirao	Institucional	34
26/09/2023	Institución Educativa Novirao	Institucional	42
TOTAL			115

Para la ejecución de la siguiente actividad fue necesario contactar inicialmente a la rectora de la Institución Educativa Novirao, Francy Collazos a quien se le socializa el proceso de implementación de Habilidades para la Vida, a lo cual da apertura a los espacios de ejecución de actividades, junto con toda la comunidad, docentes y cabildo del resguardo de Novirao.

Se debe tener en cuenta que las Habilidades para la vida, es un espacio para brindar herramientas de habilidades fundamentales para alcanzar y mantener un estilo de vida saludable por medio de la práctica de estrategias de comunicación asertivas, el aprendizaje acerca de un apropiado manejo de las emociones y el uso de conocimientos y habilidades apropiadas para la resolución de conflictos, Todo ello, con el propósito de sensibilizar, informar, formar, educar, promover, y generar compromisos en las familias, cuidadores, maestros, niños, niñas, adolescentes y en la comunidad, en el uso de prácticas y actitudes dirigidas a la no violencia, a la paz, el respeto al Derecho al Buen Trato

Por ende, fue necesario inicialmente realizar la primera capacitación en la temática del módulo de habilidad emocional – manejo de emociones y sentimientos con los grupos de grado sexto, séptimo y octavo y los tres docentes de cada grupo de la Institución Educativa Novirao. Esto con el fin de dar a conocer el manejo de emociones a partir de diferentes temáticas como: prevención de ITS, Interrupción voluntaria del embarazo, Violencia de género y prevención de consumo de SPA desde diferentes casos y situaciones

	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p align="center">PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>	

que se pueden presentar al interior de una comunidad, familia o persona.

ACCIONES DESARROLLADAS

- Capacitación en manejo de emociones y sentimientos.
- Capacitación en Empatía.
- Capacitación Manejo del estrés y la tensión.

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:

Para el Desarrollo de la actividad se establece contacto inicial con actores institucionales, intersectoriales quienes fueron convocados para la socialización de la estrategia habilidades para la vida, la cual fue aprobada por la rectora de la institución educativa Novirao.

En el marco de la ejecución de la actividad se realiza el desarrollo de capacidades con estudiantes y docentes el desarrollo del módulo 2 se realizará en diferentes días por temática, puesto que para ellos es importante que los estudiantes adquieran conocimientos sobre los diferentes temas a tratar.

En ese sentido, permite dar a conocer cómo se va desarrollar todo el proceso de los diferentes aspectos emocionales o sentimentales desde diferentes aspectos de un adolescente a lo cual se les sensibiliza con el fin de prevenir y conocer los signos de alarma que se deben identificar como señal de violencias, ITS, IVE y Prevención de consumo de Spa.

1. ACTIVIDAD 1: 29 DE AGOSTO DE 2023 – MODULO 2 HABILIDAD EMOCIONAL – CAP 2 MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.

Se inicia la reunión a las 8:00 am el día 29 de agosto del 2023, programada con anterioridad por la profesional Fernanda Collazos, en ella asiste el grupo de los grados 6,7 y 8 y los 3 docentes de los cursos.

En ese sentido, se inicia dando el módulo 2 de Habilidades emocionales del capítulo 2 que hace referencia a el manejo de emociones y sentimientos donde se les explica la definición donde Las emociones son reacciones que todo ser humano experimenta ante hechos que ocurren o situaciones que se viven. Aparecen, desaparecen y son cambiantes y pese a que éstas pueden generar una sensación negativa, son la prueba de que alguien está vivo y tiene reacciones ante lo que le ocurre. Así se indica que se debe hacer en caso de que una emoción suceda, se sugiere que cuando aparece una emoción, la persona debe saber reconocerla, clasificarla en positiva o negativa según la sensación que produzca, aprender a expresar del modo más adecuado y si la emoción es negativa, ésta debe reconocerse como la alarma que indica que es necesario actuar para resolver la situación que la ha causado.

Así se da la presentación de **Prevención de una ITS**, y se realiza la siguiente Actividad:
Informe meteorológico personal:

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

Se explica a los participantes que, para estar en mayor sintonía con su mundo afectivo, se propone hacer un informe del “clima” de su interior.

1. Crean un momento de tranquilidad para prestarle atención a su respiración y lo que sienten.

2. responda las siguientes preguntas: ¿Cómo se siente hoy ahí adentro?, ¿Está nublado o hace sol?, ¿Llovizna o llueve muy duro?, ¿Habrá tormenta o estará en calma?, ¿Es día de verano o de invierno?

3. Luego se les invita a tomarse un tiempo más y pintar su “meteorología” personal del día para luego detallar las emociones y sentimientos que está experimentando e identificarlos. Seguidamente se proyecta un video “Expresar tus sentimientos es un símbolo de fortaleza”. Ricky Rubio, jugador de baloncesto”

Una vez observado el video, se les pide a los estudiantes que respondan las siguientes preguntas:

¿Qué fue lo que más les impactó del video?

¿Qué emociones y sentimientos suelen experimentar con mayor frecuencia?

¿Cuáles son las situaciones que desencadenan emociones negativas?

¿Qué haces cuando presentan una situación que genera sentimientos de tristeza o ira?

Durante las dos actividades se observa, una participación activa por algunos estudiantes, puesto que no todos les gusta participar al momento de hablar más, sin embargo, saben dar respuesta adecuada a las preguntas correspondientes de cada actividad y así se da dinámicamente.

Luego se empieza a explicar el buen manejo de emociones frente a una ITS, explicando así que el manejo de las emociones y los sentimientos, genera que los adolescentes y jóvenes adquieran la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir una ITS, por ejemplo, el adolescente puede expresar su incertidumbre, miedos, dudas, a sus profesores, padres en relación al tema, evitando la vergüenza, para que con ello adquiera responsabilidad protegiéndose a sí mismo y a su pareja.

En este apartado se inicia la actividad llamada Mapeo de emociones.

1. se entrega a cada estudiante un ahoja de block y en ella deberán hacer lo siguiente:

- cada participante debe reconocer y escribir emociones que ha experimentado y dibujar flechas o líneas entre las emociones que sientan que están relacionadas

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

entre sí y escribir las estrategias que han utilizado para manejar esas emociones. Por ejemplo, junto a la ira: respiración profunda, contar hasta diez o hablar con alguien de confianza.

-
-

En ese sentido, se empieza un debate entre todos los estudiantes frente a las emociones que reconocen y que identificaron en sí mismos, esto les permitió aprender a identificarlas y buscar estrategias para disminuir esa tensión de hablar de temáticas de trasmisión sexual y frente cualquier aspecto o situación.

Como manejar las emociones frente a situación de una ITS:

- **Preocupación y ansiedad:** Es normal sentir preocupación y ansiedad cuando se trata de las ITS. Estas emociones pueden surgir por el miedo a contraer una infección, la incertidumbre sobre los resultados de las pruebas o las implicaciones para la salud.
- **Vergüenza y culpa:** Las ITS a menudo están rodeadas de estigmas sociales y pueden generar sentimientos de vergüenza y culpa. Es importante recordar que las ITS no son un reflejo de tu valor como persona. Nadie está exento de correr el riesgo de contraer una ITS, y lo más importante es tomar medidas para cuidar tu salud.
- **Miedo y confusión:** Si te sientes asustado o confundido acerca de las ITS, busca información precisa de fuentes confiables y consulta a un profesional de la salud que pueda proporcionar orientación y aclarar tus dudas.
- **Tristeza y frustración:** Descubrir que tienes una ITS puede generar sentimientos de tristeza y frustración. Puede ser útil hablar sobre estas emociones con amigos, familiares o un terapeuta, quienes pueden brindarte apoyo emocional. También es importante recordar que muchas ETS son tratables y que el tratamiento adecuado puede ayudar a controlar o eliminar la infección.

De ese modo, se presenta las dispositivas de la cartilla que establece la temática de **Comunicación asertiva sobre sexualidad en pareja**, esta promueve el bienestar de las parejas, evita conflictos y contribuye con la prevención de problemas que afectan la salud sexual, como las infecciones de transmisión sexual o embarazos no deseados. A continuación, se indica que acciones o respuesta debemos tomar frente a la siguiente pregunta ¿Cómo hago ara decir que no quiero tener relaciones sexuales?

- ✓ Tienes derecho a decir no a cualquier tipo de actividad sexual.

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

- ✓ Tienes derecho a parar cualquier tipo de actividad sexual, en cualquier momento de la misma.
- ✓ Si tu pareja te hace sentir mal o culpable por decir no es una señal de que tu relación es violenta.
- ✓ El consentimiento sexual significa decir “sí” y decirlo con sinceridad.

Benéficos de la comunicación sexual asertiva

- ✓ Consentimiento y límites: se aprende a comunicar sus deseos y límites sexuales y a respetar los límites establecidos por su pareja.
- ✓ Prevenir la coerción, la violencia sexual y las situaciones de riesgo.
- ✓ Realizarse periódicamente pruebas de detección de ITS
- ✓ Uso de métodos de protección y anticoncepción.
- ✓ Fortalecimiento de la relación mediante la manifestación libre de emociones y pensamientos y la comprensión mutua.
- ✓ Ampliar el conocimiento sobre la sexualidad.

Así se establece una dinámica lúdica "Desarrollo del contenido: "Mi sexualidad, mi decisión" foro en donde los participantes harán unas preguntas de manera anónima sobre la sexualidad, de esta manera se seleccionaron las preguntas que no se repetían y se iba dando respuesta y retroalimentando frente a estos procesos importantes generando así la participación activa de algunos estudiantes de ideas o mitos, así también se brindan estrategias para mantener una relación saludable.

Se pide a los estudiantes hacer una actividad para evaluar el tema Tiktokers por un día, con esto los estudiantes harán un corto video resaltando las siguientes preguntas:

- ✓ "5 consejos para manifestar tus sentimientos y emociones a tu pareja sobre tu sexualidad " o "5 beneficios de la comunicación asertiva con tu pareja, para prevenir ITS"

Frente a este corto video se tuvo el reconocimiento de los grupos, donde se mostró de dos grupos un video con las preguntas que se pedían, se mostró a todos los estudiantes el video realizado y destacando su aprendizaje.

Interrupción Voluntaria del Embarazo.

Se da a conocer el derecho que identifica 3 aspectos importantes que son:

Es un derecho fundamental de las niñas y mujeres, el cual fue reconocido como tal por la Corte Constitucional Colombiana mediante la Sentencia C-355 de 2006, en tres circunstancias:

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

1. Cuando la continuación del embarazo constituya peligro para la vida o la salud de la mujer, certificada por un médico.

2. Cuando exista grave malformación del feto que haga inviable su vida, certificada por un médico.

3. Cuando el embarazo sea el resultado de una conducta, debidamente denunciada, constitutiva de acceso carnal o acto sexual sin consentimiento, abusivo o de inseminación artificial o transferencia de óvulo fecundado no consentidas, o de incesto.

La Sentencia C-355 de 2006 fue modificada por la sentencia C-055 del 2022, en donde el aborto fue legalizado hasta la semana 24 de gestación, pero en caso de que el aborto sea mayor a las 24 semanas de gestación es legal sólo en las tres circunstancias anteriormente descritas.

La relación del manejo de emociones, las consecuencias ante la salud mental están basadas en la interacción de la familia, la pareja y la sociedad realizando investigaciones como los riesgos que una mujer corre a causa de la interrupción del embarazo siendo las emociones una de las probabilidades de la afectación mental.

Orientación para jóvenes y adolescentes en relación a la interrupción voluntaria del embarazo

- **Normalización de los sentimientos:** Consiste en hacer saber a la mujer que las emociones y los sentimientos generados por la situación en que se encuentra son esperables, “normales” y que en ninguna manera son raros o inapropiados.
- **Validación de vivencias:** La validación consiste en comunicar a la mujer que se reconoce su vivencia como algo válido. Significa servir de testigo de lo que ella vive y experimenta, permitir su expresión y comunicarle que se ha escuchado su mensaje.
- **Reconocer las emociones:** Permítete reconocer y validar las emociones que surgen durante este proceso, una variedad de sentimientos como tristeza, alivio, ansiedad, culpa, ambivalencia, entre otros, todas estas emociones son válidas y naturales.

Se indica un video informativo "La interrupción voluntaria del embarazo como un derecho humano de las mujeres"

¿Qué saben o conocen sobre la IVE?

¿Cuáles son las causales para realizar la IVE?

Con esas dos preguntas se abre un dialogo entre todos donde refieren los estudiantes que no tenían conocimiento de ello, solo sabían que se hacía en caso de violación sexual.

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

Debido al manejo de aula se hizo que las emociones que les generaba la temática se escribían en un papel por la profesional de psicología. De esta manera se aborda la importancia de aprender a identificar y manejar las emociones frente a cualquier evento del día a día, por eso se invita a que cuando tengan esos momentos tomen aire y cierren sus ojos por 3 minutos y controlen bien la emoción y le den una solución óptima.

Luego se hace una actividad del "El árbol de las emociones" donde se lleva la silueta del mismo en una cartela grande y se explica a los presentes que se debe hacer por cada parte del árbol así:

- ✓ En las raíces ¿Qué creencias crees que pudieron afectar a la joven de la historia?
- ✓ En las ramas escribirán la respuesta a: Si tú fueses la joven de la historia ¿qué sentimientos o emociones te generaría tomar o afrontar esa situación?
- ✓ En los frutos escribirán la respuesta a: ¿qué estrategias tomarías para manejar las emociones y sentimientos que te genera la situación?

Cada estudiante que paso fue colocando según se indicaba y las partes del árbol la respuesta correspondiente frente a la pregunta que se definía y la percepción que cada uno tenía frente a ese aspecto de historia.

En efecto, se pasó un dado "El dado de lo que aprendí hoy" a los participantes para que según el número que cayera en el dado se tenían las siguientes preguntas:

1. Quiero recordar que ...
2. Algo que aprendí hoy sobre IVE ...
3. Una palabra para resumir lo que aprendí
4. Algo que ya sabía
5. Si una mujer está pensando en la decisión de la IVE, es probable que sienta emociones y sentimientos como ...
6. Una forma de control de emociones a la hora de tomar una decisión es"

De ese modo todos iban dando respuesta sobre el aprendizaje obtenido, lo que tenían en conocimiento desde antes.

Violencia de Género.

Frente a esta temática se maneja el concepto donde se explica, la violencia de género puede ser de tipo sexual, físico, psicológico y económico, y puede darse tanto en el espacio

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

público como en la esfera privada. Las amenazas, la coerción y la manipulación son también formas de violencia de género. La violencia de género puede tomar muchas formas: violencia de pareja, violencia sexual. Relación manejo de emociones y sentimientos con violencia de género, En una relación de violencia de género, generalmente, los primeros sentimientos que comienza a tener la mujer son la **humillación, vergüenza, preocupación, miedo**; este último, se genera tanto en el maltrato físico como en el psicológico. El miedo, puede actuar como paralización y bloqueo emocional o como una respuesta adaptativa y defensiva. Con el paso del tiempo se produce una pérdida de control, confusión y sentimiento de culpa. Estrategias para el manejo y afrontamiento de la situación en jóvenes y adolescentes víctimas de violencia

- **Reconocer y validar tus emociones:** Es importante reconocer y validar las emociones que surgen en el contexto de la violencia de género, como el miedo, la tristeza, la rabia, la confusión o la vergüenza. No minimices ni ignores tus sentimientos, ya que son legítimos y comprensibles.
- **Desarrollo de fortalezas y transformación personal:** el afrontamiento de situaciones y sentimientos adversos puede conducir a las personas a descubrir que incluso disponen de más recursos de los que en principio creían.
- **Búsqueda de apoyo social:** Esta es una de las estrategias que ha demostrado ser más eficaz, hablar con otros acerca de una experiencia negativa no sólo sirve para afrontar el problema y verlo desde otra dimensión, sino que, en la mayoría de los casos además refuerza la relación.
- **Reevaluación positiva:** Supone aprender de la situación problema a través de la identificación de los aspectos positivos del mismo. Dicha estrategia contribuye a tolerar la problemática y a generar pensamientos que ayuden a afrontar la situación.
- **No Negación:** Representa la aceptación del problema y no distorsionar o desfigurar del mismo en el momento de la valoración.

Se explica a los estudiantes la siguiente actividad "El juego del espejo" y se pide hacer dos grupos, en dos filas uno frente al otro. La actividad consiste en que uno de los participantes será quien ejecute movimientos y el otro será el espejo. Luego se intercambiarán. Esta con el fin de mostrar la igualdad, no importa el sexo de los participantes, ambos son físicamente iguales y con iguales posibilidades de éxitos"

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

Se inicia “la lluvia de emociones” y se hacen las siguientes preguntas para que comenten acerca de algo que tengan conocimiento:

¿Conoces a alguien o has sufrido algún tipo de violencia?,

¿Qué emociones crees que sintió esa persona?

¿qué sentimientos te generó ser víctima de violencia?

Se pide a los estudiantes, mencionar emociones frente a aspectos de violencia, por lo tanto, ellos mencionan emociones como: rabia, enojo, tristeza, llanto, miedo, confusión, estas fueron las que más mencionaron y resaltaron, puesto que no pasaron al tablero si no que las mencionaban y se tomaba nota de estas.

Seguidamente se proyecta un video “violencia en adolescentes cortometraje” después de visualizado el video se entrega una hoja a cada estudiante para que por medio de un emoticón exprese el sentimiento que le genera esa historia del video, y se colocan en el tablero y dialogan frente a la situación.

Así se hace la evaluación de lo aprendido frente a la temática y se pide coloquen un párrafo sobre lo aprendido y entre todos los presentes hacen el siguiente párrafo

“No dejarse llevar por las emociones malas y hacer daño a otros”

Prevención Consumo SPA.

Se explica cómo este consumo puede afectar a un adolescente o cualquier persona, indicando así, un consumo es problemático cuando este afecta la salud, las relaciones con la familia y amigos. También cuando altera las actividades diarias como el trabajo o el estudio, o cuando implica problemas económicos o con la ley. Se considera que todo consumo de sustancias lícitas o ilícitas en mujeres embarazadas o en periodo de lactancia así como en niñas, niños y adolescentes, son problemáticos.

Relación manejo de emociones y sentimientos con prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Cuando se desarrolla la habilidad de manejar emociones y sentimientos, se correlaciona positivamente en que los jóvenes no acepten el consumo de estas sustancias, y tomen mejores decisiones, siendo capaces de no dejarse presionar por el grupo, también los jóvenes serán capaces de percibir el consumo de SPA como una conducta negativa

Estrategias de manejo emociones y sentimientos para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.:

- **Expresa tus emociones de manera saludable:** Encuentra formas saludables de

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022	PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

<p>expresar tus emociones y sentimientos. Esto puede incluir hablar con alguien de confianza, escribir en un diario, practicar el arte o la música, o participar en actividades creativas que te permitan canalizar tus emociones de forma constructiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pide ayuda e intenta no aislarte: Vivir un proceso de duelo es complejo. Tener acompañamiento es clave para transitarlo con contención y de una forma más saludable. • Acepta las emociones y pensamientos que tienes en este momento, son reacciones naturales y propias del proceso que atraviesas. Es esperable sentir rabia, desilusión, impotencia, confusión, tristeza. • Evita el consumo de sustancias psicoactivas como alcohol, marihuana o cocaína. El duelo no se supera de la mano de las drogas. • Actividad que te genere bienestar, como una actividad deportiva, recreativa o social. <p>Se realiza la primera actividad de motivación inicial llamada “esto me recuerda” se pide a los estudiantes hacer un círculo a lo cual no disponen en hacerlo por tal motivo, se pide se quedan parados en círculo, así la primera persona que toma la palabra cuenta un momento difícil de cuando consumió una sustancia mala que le generó malas situaciones personales y familiares, a partir de esta primera historia unos cuantos empiezan a tomar el discurso.</p> <p>Luego se invita a observar un video que hace referencia a “La Verdadera Causa de las Adicciones” después de eso se pide se dé respuesta a las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo más que te impactó del video? • Están de acuerdo con lo que afirma el video y ¿cuáles creen ustedes que son las causas por las que un joven puede sumergirse en la adicción a las drogas? • Den un ejemplo de alguna situación por la que puede estar atravesando una persona y sea esa la justificación para iniciar en las drogas" <p>De este modo los participantes dan respuesta clara a ciertas situaciones de personas que inician ese camino malo, por lo tanto, se retroalimenta y se pide se haga transmitir el mensaje a las personas ayudándolas y brindándoles apoyo según su proceso.</p> <p>El “juego de roles” se explica a los participantes la actividad así:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se organiza el grupo en subgrupos

2. Cada subgrupo hará una representación de una situación que pueda desencadenar emociones o sentimientos, que son considerados como factores de riesgo para el consumo de sustancias psicoactivas.

3. Posterior a la representación del juego de roles, responder: ¿Cómo se sintieron con la actividad? ¿Ustedes han vivenciado este tipo de situaciones, y cómo han logrado afrontarlo? ¿Creen que si manejamos nuestras emociones y afrontamos situaciones difíciles podemos prevenir el consumo de SPA?

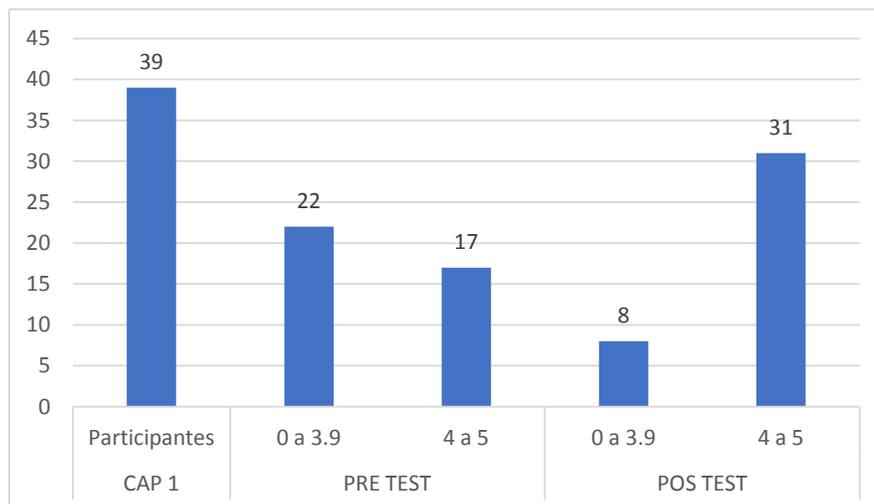
En esta actividad se obtuvo poca participación debido a que no lo querían hacer, es por ello que solo un grupo logró hacer la actividad y mientras los demás dialogaban de temáticas concernientes a la temática abordada.

Luego se hizo una actividad de evaluación llamada “explotemos” donde se les pide a los estudiantes hacer un círculo y se indica que se pasará un globo y cuando el docente diga “prevención SPA” el alumno con el globo en la mano deberá decir un comportamiento o estrategia para manejar las emociones y sentimientos en cualquier situación de la vida para saberlo afrontar y el estudiante que se demore en dar respuesta irá saliendo.

En este juego todos participaron e iban dando respuesta según lo aprendió durante la sesión de aprendizaje.

Así se da la finalización de todo el capítulo 2 siendo las 10.15 am y se retoma a las 11.00 Am a 11: 40Am para finalizar el taller.

Figura 1.



	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

De acuerdo a la figura 1. Los participantes fueron 39, de los cuales para el pre test se obtuvo las siguientes calificaciones: 22 participantes tuvieron una calificación de 0 a 3.9, y 17 participantes obtuvieron notas de 4 a 5. En el pos test, 8 personas tuvieron una calificación de 0 a 3.9 y 31 personas una calificación de 4 a 5, lo cual indica un incremento de conocimientos.

2. ACTIVIDAD 2: 20 DE SEPTIEMBRE DE 2023 – MODULO 2 HABILIDAD EMOCIONAL – CAP 1 EMPATIA.

El día miércoles 20 de septiembre, se hizo la primera capacitación de habilidades con el grupo de los grados sexto, séptimo y octavo en la Institución Educativa Novirao.

Se inicia la reunión a las 8:40 am el día 20 de septiembre del 2023, programada con anterioridad por la profesional Fernanda Collazos, en ella asiste el grupo de los grados 6,7 y 8 y los 3 docentes de los cursos.

Se inicia entregando el pre test y posteriormente se da la definición de empatía, que para que se desarrolle debe estar presente también la capacidad para expresar los sentimientos personales y comprender los de los demás, lo cual significa una interacción entre cognición y afecto, debido a que es necesario detectar las emociones de otra persona, colocarse en un lugar desde el cual pueda comprenderse el estado emocional.

Desde los entornos saludables escolares, se proponen inicialmente 2 actividades que son:

- Actividad Motivacional en parejas “dibujo didáctico” que consistía en organizar en parejas y delegar un dibujante y un descriptor. El descriptor debe describir al dibujante una imagen que él quiera y no debe dejarla ver al dibujante. El dibujante debe hacer el dibujo lo más parecido a la imagen seleccionada.

Durante esta actividad las parejas iban realizando el dibujo y al finalizar lo mostraron a todo el grupo de estudiantes para apreciar las imágenes dibujadas.

- Actividad de inducción al tema, en esta se proyecta un video de “Este niño no tenía que comer, mira lo hacen sus compañeros” después de eso el grupo de estudiantes respondió las siguientes preguntas

¿Qué es para ustedes la empatía?

¿Qué aspectos de la empatía se observaron?

En el colegio, con tu familia o amigos ¿alguna vez han tenido la oportunidad de recibir ayuda o se han puesto en el lugar de la otra persona?

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p>PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>	

Estas fueron apreciadas de la mejor manera, puesto que todos dieron respuesta optima y clara a las preguntas.

Se proyecta las diapositivas de la cartilla donde habla sobre entornos saludables escolares donde nos indica la definición de empatía

- La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- Esencial para que los seres humanos traten de entender las emociones de manera objetiva y racional.
- La interacción entre cognición y afecto es necesaria para su desarrollo

Importancia de la empatía

- El desarrollo de programas de habilidades socio-afectivas en el aula mejora la disciplina y establece un ambiente escolar favorable para las relaciones interpersonales y los resultados académicos.
- La empatía permite a los niños reconocer las necesidades físicas y emocionales de sus compañeros, lo que lleva a un clima escolar de comprensión, colaboración y compañerismo.
- Positivo para las relaciones interpersonales en las siguientes etapas de la vida.

Desarrollo de la empatía.

- Los jóvenes con deficiencias en el procesamiento de la información social y la percepción de intenciones hostiles pueden beneficiarse del desarrollo de la empatía.
- La empatía permite el reconocimiento de las necesidades y la mejor manera de enfrentar los conflictos.
- Las emociones no reguladas crean inseguridades en la vida del niño y del joven.

Como enseñar la empatía en las escuelas:

- Los maestros pueden enseñar a los niños a reconocer y controlar sus sentimientos, identificando sus propias necesidades y las de los demás, y manifestando solidaridad y justicia.
- Un ambiente escolar favorable adaptado para la convivencia y el aprendizaje es esencial para el desarrollo de la empatía.

Beneficios de cultivar la empatía.

- La empatía conduce a la manifestación de la solidaridad y la justicia, mejorando las relaciones interpersonales y los entornos escolares.
- La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad.

Consejos para estudiantes.

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

- Si tienes un compañero nuevo, pregúntale cómo se llama e intégralo a tu grupo.
- Trata a tus compañeros nuevos como te gustaría que te trataran a ti.
- Invita a tu compañero nuevo a pasar el recreo contigo y tus amigos.
- Si ves que uno de tus compañeros está triste o solo, acércate.
- Si alguien se burla de uno de tus compañeros, defiéndelo y dile que no está solo.

Después de la presentación se hace una actividad de evaluación formativa que consiste en: los estudiantes se dividirán en subgrupos, cada subgrupo tendrá lápiz, marcadores, colores y una cartulina. Cada subgrupo elaborará una lluvia de ideas a la cual pueden añadir dibujos y palabras que sintetice la sesión educativa.

En ese sentido, se observa buena participación y receptividad el tema frente a la lluvia de ideas propuesta.

La empatía contra el Bullying, su definición es que el acoso escolar, o bullying como es denominado internacionalmente, es una forma específica de maltrato entre iguales, caracterizada por situaciones en las que un alumno es expuesto en repetidas oportunidades a acciones negativas por parte de otro alumno o grupo de compañeros.

Formas de bullying.

- **Bullying directo:** Es aquel que se refiere a comportamientos agresivos que van dirigidos directamente a la víctima, siendo evidente quién o quiénes son los victimarios y ubicando rápidamente el modo de intimidación dentro de algún tipo de acoso escolar.
- **Bullying indirecto:** Hace referencia a la manipulación que se genera hacia el hostigado sin este conocer al responsable de las agresiones.

Tipos de Bullying

- **Bullying psicológico:** Se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes. Los agresores que emplean este tipo de bullying suelen obligar a sus víctimas a ejecutar acciones de manera forzada, ya que logran que estas sientan temor por ello.
- **Bullying verbal:** En este tipo de acoso se encuentran todas las formas de intimidación que se manifiestan a través de la palabra hablada, como, por ejemplo: insultos, amenazas, burlas, bromas pesadas que tengan el objetivo de ser detonantes.

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

- **Bullying social:** Se emplea este tipo de acoso escolar cuando se le niega constantemente a un individuo integrarse a un grupo, aislándolo de sus semejantes y excluyéndose de la vida social.
- **Bullying físico:** Es el más evidente de todos los tipos. Incluye cualquier forma de agresión corporal.
- **Bullying sexual:** Esta forma de acoso es perturbadora para la víctima, ya que toda la agresión va dirigida a intimidarla y abrumar a través de conductas sexuales. ejemplos: obligar a hacer acciones de índole sexual contra su voluntad, ejecutar tocamientos forzados en las zonas erógenas, obligar a que la víctima vea pornografía.
- **Cyberbullying:** Es cualquier forma de acoso que se ejecute a través de la web y los medios de comunicación digitales.

Consejos para prevenir el Bullying

- Puede que sientas miedo o rechazo ante esa situación, pero actúa.
- Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita.
- Apoya al compañero o compañera que está siendo acosado. Nadie merece que le traten mal.

Luego se proyecta un video sobre “Piedra papel o tijera: Educación Emocional contra el Acoso escolar” después de observado se pide a los estudiantes responder las siguientes preguntas:

¿Podrían explicar qué es el bullying y dar un ejemplo?

¿Alguna vez les ha ocurrido o han visto que en el colegio se presentan estas situaciones?

¿Qué tipos de bullying conocen y den un ejemplo?

Frente a estas preguntas refieren diferentes aspectos de su vida cotidiana donde han evidenciado acciones de este tipo y como compañeros han brindado una ayuda.

Seguidamente se realiza una actividad de grupo para el desarrollo del contenido de la temática donde se debe delegar por grupos un tipo de acoso escolar y realizar una actuación frente a tema y responder las preguntas siguientes:

¿Cómo se sintieron con la actividad?

¿Conocían los tipos de acoso escolar?

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

Después de todo la actividad y en grupos los estudiantes hicieron una explicación breve de cómo se genera ese tipo de abuso y en las respuesta de preguntas argumentaban ya conocerlo pero que era parte del acoso escolar.

Así se continua con las dinámicas lúdicas y se hace “ el parche de los consejos” donde se hizo a todo el grupo en mesa redonda y por parte de la profesional se hizo lectura del cuento y al final se enfatizó y reforzó con frases que pueden empezar así: "Si agredes a un compañero o compañera", "Si un compañero o compañera te hace daño con frecuencia y durante un cierto tiempo, "Si observas que un compañero o compañera acosa a otro niño o niña" con estas frases cada estudiante daba su apreciación y se retroalimentaba al final de cada uno.

El cuento del parche los consejos

Había una vez un tranquilo pueblo llamado Villa Esperanza. En este lugar vivía un grupo de amigos muy especiales que se hacían llamar "El Parche de los Consejos", estos amigos eran conocidos por su amabilidad y su habilidad para ayudar a los demás en momentos difíciles. En Villa Esperanza también vivía un niño llamado Lucas, quien era un chico tímido y reservado que se destacaba por su inteligencia y su amor por la música. Desafortunadamente, Lucas había sido elegido como el blanco de las burlas y el acoso por parte de otro niño llamado Martín.

Martín era un chico inseguro que, en lugar de enfrentar sus propios miedos y debilidades, optaba por hacer sentir mal a los demás, Martín disfrutaba intimidando a Lucas, ridiculizándolo por su apariencia y su pasión por la música. A medida que pasaba el tiempo, el bullying de Martín se volvía cada vez más cruel y Lucas se sentía cada vez más aislado y triste, sin embargo, en Villa Esperanza también había un observador silencioso llamado Ana, Ana era una chica compasiva y siempre estaba atenta a lo que sucedía a su alrededor y aunque no formaba parte del grupo de amigos de Lucas, notó la injusticia que ocurría y decidió intervenir. Ana se acercó al "Parche de los Consejos" y les explicó la difícil situación que estaba atravesando Lucas e inmediatamente decidieron actuar para ayudar a su compañero en problemas, pues sabían que su unión y apoyo eran esenciales para enfrentar el bullying y brindarle a Lucas un respiro de esperanza. El "Parche de los Consejos" se acercó a Lucas y le brindó su apoyo incondicional. Le recordaron a Lucas lo talentoso y valioso que era y le mostraron que no estaba solo. Juntos, decidieron enfrentar a Martín y detener el bullying de una vez por todas. Con valentía y determinación, el grupo de amigos confrontó a Martín, explicándole que su comportamiento era hiriente e inaceptable. Martín, al ver la solidaridad del "Parche de los Consejos" y la fortaleza de Lucas, comenzó a comprender el dolor que había causado y se sintió profundamente

	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p align="center">Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

arrepentido.

Desde ese día, Martín decidió cambiar su actitud y se disculpó sinceramente con Lucas. A medida que el tiempo pasaba, Martín y Lucas comenzaron a construir una amistad basada en el respeto y la comprensión. Martín aprendió a enfrentar sus propios miedos y debilidades sin lastimar a los demás. El "Parche de los Consejos" se convirtió en un símbolo de apoyo y amistad en Villa Esperanza. Juntos, demostraron que la unión y la empatía pueden superar cualquier obstáculo y poner fin al bullying. El pueblo entero se unió en la lucha contra el acoso, creando un ambiente seguro y amoroso para todos sus habitantes. Así, gracias a la valentía y la bondad de los amigos del "Parche de los Consejos".

Por otro lado, se inicia con **Autocuidado y empatía para prevenir enfermedades crónicas y cáncer**, La empatía nos ayuda a comprender la importancia de cuidar nuestra salud y nos motiva a hacer cambios positivos, mientras que el autocuidado nos proporciona las herramientas y estrategias para mantenernos saludables física y emocionalmente.

La empatía puede ser útil de la siguiente manera:

- Fomentar un entorno de apoyo
- Promover la conciencia y el cuidado de la salud.
- Inspirar cambios positivos.
- Atención médica preventiva.
- Salud mental.

Que son las enfermedades crónicas

Las enfermedades no transmisibles

(ENT), también conocidas como enfermedades crónicas, suelen ser de larga duración y tiene factores genéticos, fisiológicos, ambientales y de comportamiento.

- Las enfermedades cardiovasculares (como los infartos de miocardio y los accidentes cerebrovasculares), los cánceres, las enfermedades respiratorias crónicas (como la enfermedad pulmonar obstructiva crónica y el asma) y la diabetes.

Como prevenir enfermedades crónicas y de cáncer.

- **Actividad física:** Por lo menos 30 minutos por día con una intensidad moderada.
- **Evitar actividades que afectan la calidad de vida como:** Consumo de sustancias tóxicas tabaco, alcohol y otras drogas; sedentarismo, falta de ejercicio, insomnio, estrés, dieta desbalanceada.
- **Elegir una dieta baja en sal.** La ingesta total de sal no debe sobrepasar el equivalente a una cucharadita (6g) por día.

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

- **Comer una variedad de verduras y hortalizas**, preferentemente frescas y locales, varias veces al día
- **Establezca un horario de sueño regular**, acostándose y levantándose siempre a la misma hora, manteniendo esa rutina incluso fines de semana y vacaciones.
- **Tomar suficiente cantidad de agua** y evitar tomar bebidas energizantes que contienen gran cantidad de azúcar.

Se inicia la actividad después del tema abordado donde se llama “adivina quién soy” y en ella deberán hacer lo siguiente:

- ✓ Se escogerán al azar 6 participantes que deben sacar un papel cada uno y observará en secreto la tarjeta.
- ✓ No pueden hablar, solo es permitido hacer señas y movimientos corporales.
- ✓ Cada participante deberá realizar la mímica ante sus otros compañeros y deberán adivinar lo que su compañero intenta representar mediante la mímica.

Así se van pasando los participantes y van haciendo la mímica según les corresponde, durante el juego se observa fluidez e imaginación para la mímica y frase a identificar.

La actividad del arte del cuidado donde a cada estudiante se le entrega una hoja impresa con la imagen de una mandala, donde se les pide que la colorean y dentro de ella escribirán o atrás de la hoja escribir que actividades permiten prevenir las enfermedades crónicas y que sabe o ha escuchado sobre estas enfermedades.

Durante la actividad se identificó rostros felices porque les generó paz y tranquilidad hacer estos procesos.

Luego se les hizo una actividad denominada aprendizaje basado en problemas el cual consistía en:

Organizar por grupos de estudiantes en 3 subgrupos. Socializar las estadísticas epidemiológicas de impacto sobre enfermedades crónicas a nivel nacional. Para esta actividad cada grupo hizo la lectura se despejaron dudas y se procedió a la socialización del tema correspondiente por grupos que fueron:

- ✓ Cánceres más comunes en los adolescentes y adultos jóvenes
- ✓ La diabetes se dispara entre los más jóvenes.
- ✓ Hipertensión; un enemigo silencioso que afecta cada vez más a los adolescentes y jóvenes.

Y dar respuesta a Hay un aumento de cáncer y enfermedades crónicas en adolescentes y jóvenes, ¿cómo podemos cuidar de nosotros mismos para evitarlo?

En ese sentido cada grupo hace su proceso y socializa lo aprendió de la lectura, cabe



“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”



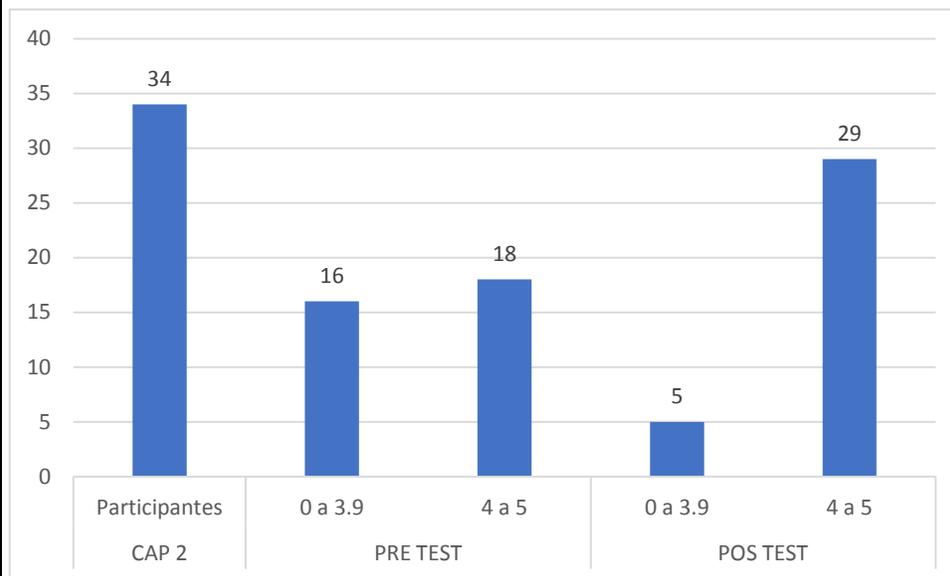
CONTRATO # 3717 de 2022

PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

resaltar que lo hacen desde su puesto sin pasar hasta el tablero, mas sin embargo se manejó un tema de debate y permitió tener más opiniones sobre todo el grupo en general de los 3 temas.

Finalmente se abre un espacio de preguntas frente a toda la temática abordada durante la jornada de capacitación se retroalimenta y se entrega pos test y se cierra siendo las 10.15 am.

Figura 2.



De acuerdo a la figura 2. Los participantes fueron un total de 34 estudiantes, para el pre test se tuvo las siguientes calificaciones: 16 participantes tuvieron una calificación de 0 a 3.9 y 18 participantes obtuvieron notas de 4 a 5. En el pos test, 05 personas tuvieron una calificación de 0 a 3.9 y 29 personas una calificación de 4 a 5, lo cual indica un incremento de conocimientos y abordaje de la temática expuesta.

3.ACTIVIDAD 3: 26 SEPTIEMBRE DE 2023 – MODULO 2 HABILIDAD EMOCIONAL – CAP 3 MANEJO DEL ESTRÉS Y LA TENSION.

Se inicia la reunión a las 11.10 am el día 26 de septiembre del 2023, en ella asiste el grupo de los grados 6,7 y 8 y los docentes de los cursos.

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

En ese sentido, se inicia entregando los pre test y luego dando el módulo 2 de Habilidades emocionales del capítulo 3 que hace referencia a el manejo de estrés y la tensión, indicando así el concepto que se tiene frente a este que es una habilidad que facilita el reconocimiento de las fuentes de estrés y sus efectos; contribuye al desarrollo de una mayor capacidad para responder a ellas, controlar su impacto y reducirlas, por ejemplo, haciendo cambios en el entorno físico o en el estilo de vida.

Conducta Suicida.

Las conductas suicidas abarcan un amplio espectro de conductas, conocido también como suicidalidad, que van desde la ideación suicida, la elaboración de un plan, la obtención de los medios para hacerlo, hasta el acto consumado (MINSAL, 2013; Organización Panamericana de la Salud & Organización Mundial de la Salud, 2014). Es fundamental considerar el riesgo que cada una de estas manifestaciones conlleva pues todas estas conductas tienen un factor común que es urgente acoger y atender.

Ideación Suicida: Abarca un continuo que va desde pensamientos sobre la muerte o sobre morir (“me gustaría desaparecer”), deseos de morir (“ojalá estuviera muerto”), pensamientos de hacerse daño (“a veces tengo deseos de cortarme con un cuchillo”), hasta un plan específico para suicidarse (“me voy a tirar desde mi balcón”).

Intento Suicida: Implica una serie de conductas o actos con los que una persona intencionalmente busca causarse daño hasta alcanzar la muerte, no logrando su consumación.

Suicidio consumado Término que una persona, en forma voluntaria e intencional, hace de su vida. La característica preponderante es la fatalidad y la premeditación.

Depresión.

Es un trastorno del humor y del estado de ánimo que se manifiesta a partir de una serie de síntomas que incluyen cambios bruscos del humor, irritabilidad, falta de entusiasmo y una sensación de angustia, trascendiendo a lo que se considera como normal. Puede implicarla pérdida de interés en actividades hasta entonces queridas, así como cambios cognitivos, como pensar ineficiente y elevada autocrítica.

Ansiedad.

Puede definirse como una anticipación de un daño o desgracia futuros, acompañada de un sentimiento de disforia(desagradable) y/o de síntomas somáticos de tensión. El objetivo del daño anticipado puede ser interno o externo. Es una señal de alerta que advierte sobre un peligro inminente y permite a la persona que adopte las medidas necesarias para enfrentarse a una amenaza. Es importante entender la ansiedad como una sensación o un

	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p align="center">Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

estado emocional normal ante determinadas situaciones y que constituye una respuesta habitual a diferentes situaciones es cotidianas estresantes.

Actividades para reducir el estrés, la ansiedad, la depresión y el suicidio

Equilibra el trabajo con el disfrute: Resérvate tiempo para trabajar en tus tareas y tus metas (como los deberes, los trabajos escolares, las tareas domésticas y el estudio). Resérvate tiempo para hacer las cosas con las que disfrutas (como tocar un instrumento, escuchar música, entrenar, jugar con tu mascota, pasar tiempo con tus amigos).

Planificate el día: Utiliza un calendario o aplicación de planificación para programar tus tareas diarias. Rellénalo con el horario de tus clases, los exámenes y las tareas que tengas que entregar. Añade otras actividades que practiques.

Sigue tu plan: Por descontado, planificar no sirve de nada si no haces lo que planificas. Convierte en un hábito el hecho de ir revisando tu planificador cada día. Tacha lo que ya hayas hecho. Prepárate para lo que se avecina.

Pide ayuda si la necesitas. Las tareas escolares, las calificaciones y los exámenes son importantes fuentes de estrés para muchas personas. Estar al día en todo no siempre es fácil. Si necesitas ayuda para prepararte los exámenes, planificar tus proyectos y hacer las tareas, pide que te guíe un profesor, padre o tutor.

Usa la energía positiva del estrés: No pospongas las tareas hasta el último minuto. Eso es demasiado estresante. Y es difícil hacerlo lo mejor posible cuando se va con prisas. En vez de eso, deja que el estrés te motive a hacer bien las cosas.

Afronta los problemas cuando surjan. No ignores los problemas de cada día, pero tampoco te estreses por resolverlos. En vez de eso, averigua cómo gestionarlos. Si no sabes cómo hacerlo, pide ayuda y consejo a otras personas.

Come alimentos saludables. Lo que comes afecta a tu estado de ánimo y a tu nivel de energía y de estrés. Elige alimentos que te hagan bien. No tienes que evitar por completo los manjares deliciosos.

Duerme lo suficiente: Sigue un horario regular para acostarse por la noche y levantarte por la mañana. Apaga todas las pantallas bastante antes de la hora de acostarte por la noche. Y relájate antes de acostarte con actividades tranquila.

Haz ejercicio físico cada día. El estrés se esfuma cuando entrenas, haces deporte o bailas tu música favorita.

Respira hondo. Cuando te sientas estresado, agobiado superado por la situación, haz varias respiraciones lentas, profundas y abdominales.

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Relación de la habilidad manejo de tensiones y estrés con la actividad física en adolescentes y jóvenes.

Liberación de endorfinas: La actividad física estimula la liberación de endorfinas, neurotransmisores que generan sensaciones de bienestar y reducen la sensación de dolor.

Reducción de la tensión muscular: El estrés y la ansiedad a menudo se manifiestan en forma de tensión muscular.

Mejora del sueño y descanso: El ejercicio regular promueve un sueño de mayor calidad.

Canalización de emociones: La actividad física proporciona una vía para canalizar y liberar emociones acumuladas.

Mejora del estado de ánimo: La actividad física regular ha demostrado tener un impacto positivo en el estado de ánimo.

Relación de la habilidad manejo de tensiones y estrés con el manejo del tiempo libre

Establecer prioridades: Identifica tus prioridades y establece metas claras para tu tiempo libre. Esto te ayudará a enfocarte en las actividades que son más importantes y significativas para ti.

Planificación: Dedicar tiempo a planificar tu tiempo libre. Crea un horario o una lista de actividades que te gustaría realizar durante ese tiempo.

Hobbies y pasiones: Dedicar tiempo a tus hobbies y pasiones. Participar en actividades que te apasionen y te brinden satisfacción personal puede ser una excelente forma de reducir el estrés y disfrutar de tu tiempo libre.

Desconexión digital: Establece límites en el uso de dispositivos electrónicos durante tu tiempo libre. La sobre exposición a las redes sociales y la tecnología puede generar estrés y agotamiento.

Socialización: Dedicar tiempo a estar con amigos, familiares u otras personas significativas para ti. La interacción social y el apoyo emocional son fundamentales para el bienestar emocional y pueden ayudar a reducir el estrés.

Posteriormente se pide a los estudiantes que se haga el juego denominado "**Motivación inicial: Dinámica ¡Uyy que estrés!**"

- A cada participante se le entrega una bomba. Se les pide que la inflen tanto como puedan sin explotarla.
- Se ubican por parejas y tienen que buscarla manera de explotar ambas bombas entre la pareja utilizando sólo sus piernas, espalda, cadera u otra parte del cuerpo.

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

En ese sentido, se proyecta el video llamado “Brilhante - Curta Metragem de Animação (2021)”

Una vez observado el tema, los estudiantes responden las siguientes preguntas:

- ¿Qué te llamó la atención del video?
- ¿Qué situaciones te generan estrés, ansiedad, depresión?
- ¿Crees que el estrés y la tensión puede ser causante de la ansiedad, depresión y suicidio?"

Después de este dialogo y debate se identifican aspectos que entre ellos mismos no conocían que les sucedía a nivel personal y demás aspectos relevantes que generaron una reflexión.

Posteriormente se hace el juego de “**llueven las ideas**” donde se hace con el fin de retomar el video y responder lo siguiente:

¿Qué sintieron?

¿Por qué creen que la bombilla se explotó?

¿Qué tendrá que ver eso con nuestra experiencia personal?

¿A veces también explotamos? y cuándo?

Durante el espacio de preguntas, se identificó en los participantes que tiene buen atención y receptividad frente a la ilustración del video, dando así respuestas coherentes.

- Se realiza lluvia de ideas verbal para identificar qué es para ellos el estrés. Posteriormente se puntualiza la definición del estrés retomando los aspectos aportados por el grupo y haciendo énfasis en que es una emoción natural y presente en todos los seres humanos.
- Responder: ¿Qué temas, situaciones o momentos estresantes vive o puede vivir una persona?
- Responder: ¿Cómo afrontarán el tema, situación o momento estresante si lo vivieran?

Después de todo el ejercicio se hace na retroalimentación con el fin de contribuir a mejorar conceptos que no se tenían claros o dudas que surgen durante alguna situación experimentada o vivida.

Luego de toda la temática abordada se pide a los participantes hacer la Evaluación: **"Graffiti anti-estrés"**

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022	PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

Descripción:

Se entrega a cada uno una hoja y marcadores para que los estudiantes con creatividad hagan dibujos o frases que les ayuda a prevenir el estrés. pueden también escribir actividades anti estrés como por ejemplo realizar actividad física, manejo del tiempo libre, conversar con la familia o amigos, etc.

Se resalta que durante la actividad la mayoría de los participantes quisieron expresarlo de manera verbal y escribiendo frases motivadoras para sí mismos e incentivar esas emociones.

Para finalizar se hace a los estudiantes unas preguntas de la evaluación final del módulo 2 la cual puede dar respuesta de manera grupal en la medida en que se van leyendo las preguntas y según la respuesta que se tenga por ellos se da la debida retroalimentación ara que sea clara la pregunta y se tenga buen aprendizaje de los temas abordados.

A continuación, las preguntas:

Tema: Empatía en entornos escolares

Caso 1:

¿Qué harías, según el conducto regular, si ves a un compañero de clase siendo excluido o intimidado por otros estudiantes?

Respuestas:

- a) Me acercaría al compañero y le ofrecería mi apoyo y amistad.
- b) Informaría a un adulto responsable o a un profesor sobre la situación.
- c) Invitaría al compañero excluido a unirme a mi grupo de amigos.
- d) Defendería al compañero y hablaría en su defensa frente a los acosadores.

Tema: Empatía para vencer el bullying

Caso 1:

¿Cómo te acercarías a alguien que está siendo acosado y necesita ayuda?

Respuestas:

- a) Le manifestaría de forma verbal o escrita que tiene empatía y comprensión de mi parte.
- b) Le hablaría sin tocar el tema, seguramente le da vergüenza.
- c) No me acercaría, si le molestan es por algo y después me molestarían a mi también.
- d) Le ofrecería mi ayuda pues juntos podríamos explorar estrategias para hacer frente al acoso, como informar a un adulto o trabajar en conjunto con otras personas para detenerlo.

	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p align="center">Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

Tema: Prevención de enfermedades crónicas y cáncer

Caso 1:

¿Cuáles son las formas de prevenir enfermedades crónicas como la obesidad y el cáncer?

Respuestas:

- a) Mantener una dieta equilibrada y saludable, hacer ejercicio de intensidad mínimo 30 minutos al día y asistir a chequeos médicos.
- b) Realizar ejercicio una vez a la semana.
- c) Controlar el consumo de tabaco y el consumo de alcohol.
- d) Tener las vacunas al día.

Tema: Prevención de infecciones de transmisión sexual

Caso 1:

¿Qué medidas puedes tomar para prevenir las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

Respuestas:

- a) Utilizar barreras de protección durante las relaciones sexuales (tipo vaginal, oral y anal).
- b) Mantener una comunicación abierta y honesta con tu pareja sobre tu historial de salud sexual.
- c) Realizarte pruebas de detección de ITS regularmente.
- d) Confiar en lo que hace mi pareja.

Tema: Interrupción voluntaria del embarazo

Caso 1:

¿Cómo crees que se debería abordar la cuestión de la interrupción voluntaria del embarazo?

Respuestas:

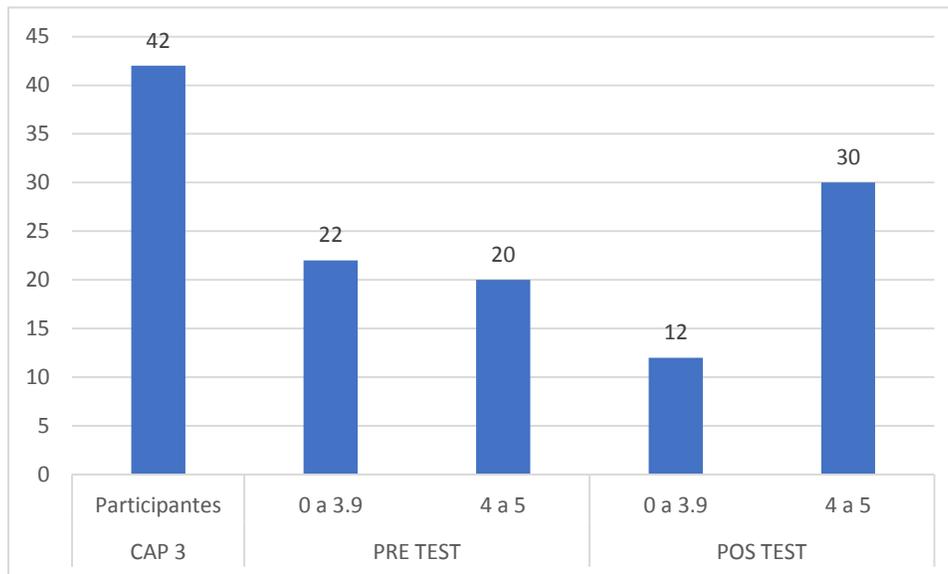
- a) Es importante respetar la diversidad de opiniones y permitir que las personas tomen decisiones basadas en sus propias circunstancias.
- b) Promover la educación sexual integral y el acceso a métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados.
- c) Se debe enseñar cómo hacer un aborto seguro.
- d) No se debería abordar.

De este modo, se hace entrega de pos test y se cierra la capacitación siendo las 1.00 Pm con los estudiantes, generando así buenos conceptos e ideas entre todos los presentes en la capacitación.

Figura 3.

CONTRATO # 3717 de 2022

PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS



De acuerdo a la figura 3. Durante este desarrollo de capacitación se tuvo la participación total de 42 estudiantes, de lo cual para el pre test se tuvo las siguientes calificaciones: 22 participantes tuvieron una calificación de 0 a 3.9 y 20 participantes obtuvieron notas de 4 a 5. Así mismo en el pos test, 12 personas tuvieron una calificación de 0 a 3.9 y 30 personas una calificación de 4 a 5, lo cual indica un buen promedio y aprendizaje frente al tema desarrollado.

MATERIAL EDUCATIVO UTILIZADO EN LA ACTIVIDAD

- Presentación Power Point
- Televisor
- Dado
- Bomba
- Hojas de block
- Marcadores
- Papel bond
- Impresiones con imágenes de mándalas
- Cuento

COPIA DEL MATERIAL EDUCATIVO UTILIZADO

	“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Se anexa en medio físico: No	Se anexa en medio magnético: Si
-------------------------------------	--

DIFICULTADES DE LA ACTIVIDAD:

1. No se encontró.

LOGROS DE LA ACTIVIDAD

1. 29 DE AGOSTO DE 2023: MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.

- Se realiza la socialización de la temática, la cual fue de gran importancia para Los estudiantes porque no se tenía todo el conocimiento que se abordó.
- Se logra identificar buena receptividad y análisis de preguntas.
- Se logra buena receptividad frente a la prevención del consumo de sustancias.

2. 20 DE SEPTIEMBRE DE 2023: EMPATIA.

- Se logra buena receptividad por medio de los videos, contribuyendo así a una mejor capacidad de aprendizaje en la temática.
- Se da claridad con los juegos y actividades generando así debates y conocimientos entre los mismos.
- La sensibilización en las enfermedades crónicas permite a los estudiantes conocer los factores de riesgo que implican las mismas.

3. 26 DE SEPTIEMBRE DE 2023: MANEJO DEL ESTRÉS Y LA TENSION.

- Se realiza sensibilización frente a la importancia de reconocer los factores protectores y de riesgo frente alteraciones en salud mental, como la depresión, suicidio y ansiedad.

COMPROMISOS DE LA ACTIVIDAD

COMPROMISO	RESPONSABLE	TIEMPO
Continuar procesos de fortalecimiento en diferentes temáticas de habilidades para la vida.	Fernanda Collazos	Septiembre



“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”



CONTRATO # 3717 de 2022

PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ANEXOS:

- ✓ Registro Fotográfico
- ✓ Listados de asistencia
- ✓ Pre test y Pos test
- ✓ Material digital de trabajo (Presentaciones Power Point) - CD

Registro Fotográfico

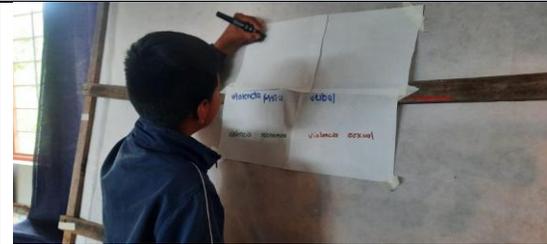
Actividad: Manejo de emociones y sentimientos



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 29 de agosto de 2023

Actividad: Manejo de emociones y sentimientos



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 29 de agosto de 2023

Actividad: Manejo de emociones y sentimientos



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 29 de agosto de 2023

Actividad: Manejo de emociones y sentimientos



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 29 de agosto de 2023



“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”



CONTRATO # 3717 de 2022

PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Actividad: Manejo de emociones y sentimientos



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 29 de agosto de 2023

Actividad: Manejo de emociones y sentimientos



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 29 de agosto de 2023

Actividad: Manejo de emociones y sentimientos



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 29 de agosto de 2023

Actividad: Manejo de emociones y sentimientos



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 29 de agosto de 2023



“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”



CONTRATO # 3717 de 2022

PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Actividad: Empatía



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 20 de septiembre de 2023

Actividad: Empatía



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 20 de septiembre de 2023

Actividad: Empatía



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 20 de septiembre de 2023

Actividad: Empatía



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 20 de septiembre de 2023

Actividad: Empatía



Lugar: Institución Educativa Novirao

Actividad: Empatía



Lugar: Institución Educativa Novirao



“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”



CONTRATO # 3717 de 2022

PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 20 de septiembre de 2023

Fecha: 20 de septiembre de 2023

Actividad: Empatía



Actividad: Empatía



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 20 de septiembre de 2023

Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 20 de septiembre de 2023

Actividad: Empatía



Actividad: Empatía



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 20 de septiembre de 2023

Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 20 de septiembre de 2023

Actividad: Manejo del estrés y la tensión.



Lugar: Institución Educativa Novirao

Actividad: Manejo del estrés y la tensión



Lugar: Institución Educativa Novirao



“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”



CONTRATO # 3717 de 2022

PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 26 de septiembre de 2023

Fecha: 26 de septiembre de 2023

Actividad: Manejo del estrés y la tensión.



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 26 de septiembre de 2023

Actividad: Manejo del estrés y la tensión



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 26 de septiembre de 2023

Actividad: Manejo del estrés y la tensión.



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 26 de septiembre de 2023

Actividad: Manejo del estrés y la tensión



Lugar: Institución Educativa Novirao

Fecha: 26 de septiembre de 2023

	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Actividad: Manejo del estrés y la tensión.	Actividad: Manejo del estrés y la tensión
	
Lugar: Institución Educativa Novirao	Lugar: Institución Educativa Novirao
Fecha: 26 de septiembre de 2023	Fecha: 26 de septiembre de 2023

ORIGINAL FIRMADA

Claudia Fernanda Collazos M
 Psicóloga
 ESE POPAYÁN
 PIC Departamental
 Contrato No. 3717 del 2022

M2 cap1



Gobernación del Cauca
SECRETARÍA DE SALUD

PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA 20 - 09 - 2023

LUGAR I. E. NOVIRAO
RESPONSABLE FENGANDA (olafra)

Modelo 2 - Cap1 - Embaria



POPAYÁN S.S.

N°	NOMBRE	SEXO		EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y ZONA	ETNIA				VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		DISCAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M					AFRO	MESTIZO	INDIGENA	OTRO	SI	NO	SI	NO	SI		
1	BRENDA VALENIA	X		14	—	33331212	I.E. NOVIRAO	X		X		X						MICIA MOS
2	YOLAN ALEXIS	X			—	—	I.E. NOVIRAO	X		X		X						YOLAN ALEXIS
3	YADIRA ALEXANDRA	X		15	—	3113568871	I.E. NOVIRAO	X		X		X						YADIRA ALEXANDRA
4	Ariadna GARCIA	X		13	1062771881	3718489529	I.E. NOVIRAO	X		X		X						YADIRA ALEXANDRA
5	Jorge Enrique Ortega	X		42	10291547	3136291003	I.E. NOVIRAO	X		X		X						Comitete de City-City
6	Virgine Carolina Casado	X			1067730073	3714526877	I.E. NOVIRAO	X		X		X						Comitete Virgine Carolina Casado
7	Yaelin Sofia Hernandez	X		11	—	3155774248	I.E. NOVIRAO	X		X		X						Yaelin Sofia M.M.
8							I.E. NOVIRAO											
9							I.E. NOVIRAO											
10							I.E. NOVIRAO											
11							I.E. NOVIRAO											
12							I.E. NOVIRAO											
13							I.E. NOVIRAO											



Gobernación del Cauca
SECRETARÍA DE SALUD

PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR I. E. NOVIRAO RESPONSABLE Fernanda Caliendo

FECHA 20-09-2023

Modulo 2 - CAPA Empatia.

N°	NOMBRE	SEXO		EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y ZONA	ETNIA			VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		DISCAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M					AFRO	MESTIZO	INDIGENA	OTRO	SI	NO	SI	NO		
1	Viviana Salazar	X		13	106144348	3103447363	I.E NOVIRAO		X			X		X		Mallanos	<i>[Signature]</i>
2	Michel Estefania C.V	X		12	1061759383	314803017	I.E NOVIRAO	X			X		X			Mallanos	<i>[Signature]</i>
3	Valieth Fabiana Abr.m.	X		12	1060802211	3177884449	I.E NOVIRAO	X			X		X			Mallanos	<i>[Signature]</i>
4	Moriv Berg samelo		X	17	—	3106636731	I.E NOVIRAO	X			X		X			Mallanos	<i>[Signature]</i>
5	KELY YOHANA FLOY	X		12	—	3233991691	I.E NOVIRAO	X			X		X			Mallanos	<i>[Signature]</i>
6	K. Valieth vece S.	X		12	—	3176060984	I.E NOVIRAO	X			X		X			Mallanos	<i>[Signature]</i>
7	Melany Zolcieth Guertio	X		13	1061751764	3186406651	I.E NOVIRAO	X			X		X			Mallanos	<i>[Signature]</i>
8	Andrés Alpe darc.		X	12	—	321 1959121	I.E NOVIRAO	X			X		X			Mallanos	<i>[Signature]</i>
9	Fidelis y Johanny F.C.	X		12	—	3001973782	I.E NOVIRAO	X			X		X			Mallanos	<i>[Signature]</i>
10	Yami Alejandro S.V.		X	15	1062777703	313623727	I.E NOVIRAO	X			X		X			Mallanos	<i>[Signature]</i>
11	Henry Lariza Bar Salazar	X		12	—	3137403122	I.E NOVIRAO	X			X		X			Mallanos	<i>[Signature]</i>
12	Yoril Emanuel Valenzuela	X		12	—	—	I.E NOVIRAO	X			X		X			Mallanos	<i>[Signature]</i>
13	Frick Alejandro H.	X		12	—	3137709487	I.E NOVIRAO	X			X		X			Mallanos	<i>[Signature]</i>



Gobernación del Cauca
SECRETARÍA DE SALUD

PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR L.E. NOVIRAO
RESPONSABLE Fernanda Calazas

FECHA 20-09-2013

Modulo 2 - cap 1 - Empatio

N°	NOMBRE	SEXO		EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y ZONA	ETNIA			VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		DISCAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M					AFRO	MESTIZO	INDIGENA	OTRO	SI	NO	SI	NO		
1	Carlos Andres Sanchez C	X		13	1087747450	312312229	IE NOVIRAO	X			X	X				Mallanos Carlos Andres Sanchez C.	
2	Shirley Pezuela Chavez	X		14	1061740781	312851952	IE NOVIRAO	X			X	X				Mallanos Shirley Pezuela Chavez	
3	Guilma Janet Flor	X		13	1062777932	3104502640	IE NOVIRAO	X			X	X				Mallanos Guilma Janet Flor C.	
4	Yenni Katherine Ovando D	X		14	106139193	3225021976	IE NOVIRAO	X			X	X				Mallanos Yenni Katherine Ovando D	
5	Francisca Flor Sanchez	X		15	1061730047	3046106871	IE NOVIRAO	X			X	X				AISE Francisca Flor Sanchez	
6	Momo de los onseles	X		14	—	3127647413	IE NOVIRAO	X			X	X				Mallanos Momo Diez Flor	
7	Marlen Daniela LF	X		15	—	3702930954	IE NOVIRAO	X			X	X				Mallanos Daniela Janedi	
8	Wilder Salazar	X		15	1061788626	3119825912	IE NOVIRAO	X			X	X				Mallanos Wilder Salazar	
9	Alex David Vainas	X		15	—	—	IE NOVIRAO	X			X	X				Mallanos Alex Vainas	
10	Adriana Georgeta	X		XV	—	3003162800	IE NOVIRAO	X			X	X				Mallanos Adriana Georgeta	
11	Jhonniel Felipe	X		13	1062778201	3167868041	IE NOVIRAO	X			X	X				Jhonniel Felipe	
12	wilby snoida	X		XII	1029603011	3173400685	IE NOVIRAO	X			X	X				Mallanos Wilby Snoida	
13	Juan Sebastian	X		12	—	3176319408	IE NOVIRAO	X			X	X				Mallanos Juan Sebastian	

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

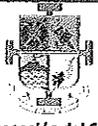
5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

42 Motivos
para avanzar

	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- 40 X
- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
 - b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
 - c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- ✓
- a. Actividad física
 - b. Alimentación saludable
 - c. Dormir lo necesario
 - d. Todas las anteriores

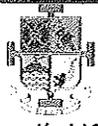
5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

42 **Motivos**
para avanzar

 <p>Empresa Salud del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIÓN COLECTIVAS</p>	

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>	

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

2.0

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

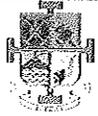
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Cauca POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- (a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- (b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- (c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

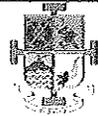
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

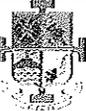
- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

040

1. **Que es la Empatía**
 - a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
 - b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
 - c) Ninguna de las anteriores
2. **El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".**
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. **El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.**
 - a. Verdadero
 - b. Falso
4. **Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas**
 - a. Actividad física
 - b. Alimentación saludable
 - c. Dormir lo necesario
 - d. Todas las anteriores
5. **Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"**
 - a. Verdadero
 - b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

50

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

130

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Salud del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

030

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

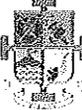
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>	

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- 03.0 X
- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
 - b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
 - c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- ✓
- a. Actividad física
 - b. Alimentación saludable
 - c. Dormir lo necesario
 - d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía " La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- X
- a. Verdadero
 - b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

42 Motivos
para avanzar

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

230

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

C3.0

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

240

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>HOSPITAL GENERAL DEL ESTADO POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

040

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

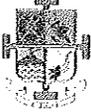
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado de POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

040

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

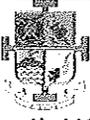
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

	"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- 230 X
- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
 - b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
 - c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

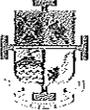
- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- ✓
- a. Actividad física
 - b. Alimentación saludable
 - c. Dormir lo necesario
 - d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- X
- a. Verdadero
 - b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

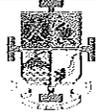
5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

**42 Motivos
para avanzar**

 <p>Empresa Salud del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

C20

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

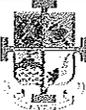
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
 b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

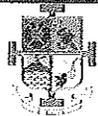
- a. Verdadero
b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
b. Alimentación saludable
 c. Dormir lo necesario
d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

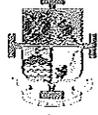
5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

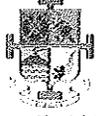
**42 Motivos
para avanzar**

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>	

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

230

1. **Que es la Empatía**
 - a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
 - b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
 - c) Ninguna de las anteriores
2. **El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".**
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. **El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.**
 - a. Verdadero
 - b. Falso
4. **Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas**
 - a. Actividad física
 - b. Alimentación saludable
 - c. Dormir lo necesario
 - d. Todas las anteriores
5. **Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"**
 - a. Verdadero
 - b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 9717 de 2022</p>	<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>	

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

29.0

1. **Que es la Empatía**
 - a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
 - b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
 - c) Ninguna de las anteriores
2. **El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.**
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. **El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.**
 - a. Verdadero
 - b. Falso
4. **Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas**
 - a. Actividad física
 - b. Alimentación saludable
 - c. Dormir lo necesario
 - d. Todas las anteriores
5. **Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”**
 - a. Verdadero
 - b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

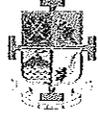
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

	<p align="center">"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

130 ✓

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

✓

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

X

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

X

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

✓

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN S. E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

3.0

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

X

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

✓

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

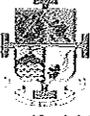
✓

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

X

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Salud del Cauca POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

40

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

X

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

✓

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

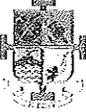
✓

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

✓

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresas Sociales del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>	

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

250

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

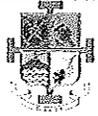
5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

42 Motivos
para avanzar

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

Caso

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

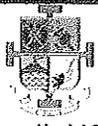
5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

42 **Motivos**
para avanzar

	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 Gobernación del Cauca Secretaría de Salud
CONTRATO # 3717 de 2022		PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

13.0

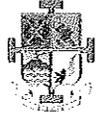
1. **Que es la Empatía**
 - a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
 - b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
 - c) Ninguna de las anteriores

2. **El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.**
 - a. Verdadero
 - b. Falso

3. **El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.**
 - a. Verdadero
 - b. Falso

4. **Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas**
 - a. Actividad física
 - b. Alimentación saludable
 - c. Dormir lo necesario
 - d. Todas las anteriores

5. **Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”**
 - a. Verdadero
 - b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>	

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

03.8

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

040
✓

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

✓

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

✓

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

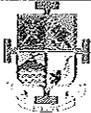
X

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

✓

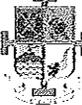
- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

940

1. **Que es la Empatía**
 - a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
 - b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
 - c) Ninguna de las anteriores
2. **El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".**
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. **El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.**
 - a. Verdadero
 - b. Falso
4. **Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas**
 - a. Actividad física
 - b. Alimentación saludable
 - c. Dormir lo necesario
 - d. Todas las anteriores
5. **Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"**
 - a. Verdadero
 - b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

PRE TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

030

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

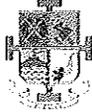
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>	

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

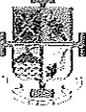
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía "La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

210

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

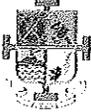
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Salud del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

150 ✓
1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

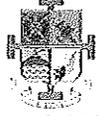
5. Este es un beneficio de la empatía " La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

42 Motivos
para avanzar

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

150 ✓
1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

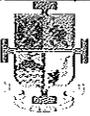
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía "La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- 140 ✓
- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
 - b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
 - c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- ✓
- a. Actividad física
 - b. Alimentación saludable
 - c. Dormir lo necesario
 - d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- X
- a. Verdadero
 - b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

42 Motivos
para avanzar

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

3.0
X

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

✓

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

✓

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

42 Motivos
para avanzar

 <p>Empresa Salud del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

150 ✓
1. **Que es la Empatía**

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. **El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".**

- a. Verdadero
- b. Falso

3. **El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.**

- a. Verdadero
- b. Falso

4. **Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas**

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. **Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"**

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

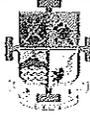
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

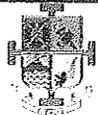
5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

**42 Motivos
para avanzar**

 <p>Programa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

140

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

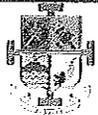
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

040

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía " La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIÓN COLECTIVAS</p>	

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

150 ✓
1. **Que es la Empatía**

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. **El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".**

- a. Verdadero
- b. Falso

3. **El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.**

- a. Verdadero
- b. Falso

4. **Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas**

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. **Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"**

- a. Verdadero
- b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

42 *Motivos*
para avanzar

 <p>Empresa Salud del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>	

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

30

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

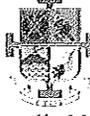
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

4.0

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

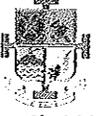
5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

42 *Motivos*
para avanzar

 <p>Empresa Salud del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 -- 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

42 Motivos
para avanzar

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- 4.0
- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
 - b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
 - c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- X
- a. Verdadero
 - b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- ✓
- a. Actividad física
 - b. Alimentación saludable
 - c. Dormir lo necesario
 - d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- 4.0 ✓
- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
 - b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
 - c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

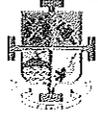
- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- X
- a. Actividad física
 - b. Alimentación saludable
 - c. Dormir lo necesario
 - d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

4.0

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

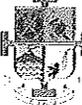
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Salud del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

750

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

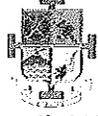
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podeos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

4.0

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a) Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

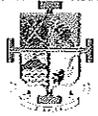
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

40
X

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- ✓
- a. Actividad física
 - b. Alimentación saludable
 - c. Dormir lo necesario
 - d. Todas las anteriores

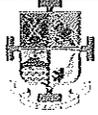
5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- ✓
- a. Verdadero
 - b. Falso

Secretaría de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

42 Motivos
para avanzar

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

410

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

PSO

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita",

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

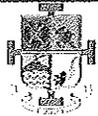
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>	

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

740

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

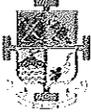
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias puedeos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIÓN COLECTIVAS</p>	

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

23.0

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

X

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

X

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

✓

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

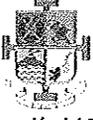
- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

✓

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

✓

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>	<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>	

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

P.S.O.

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a) Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

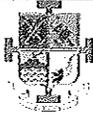
- a) Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía " La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Salud del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

130

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

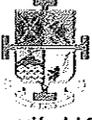
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- C 3/0*
- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
 - b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
 - c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>"APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS"</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying "Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita".

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

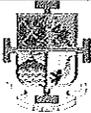
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía" La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad"

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Social del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p>“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p>CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

740

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a) Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

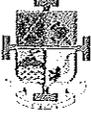
- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podemos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

 <p>Empresa Salud del Estado POPAYÁN E.S.E.</p>	<p align="center">“APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN SALUD PUBLICA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD APS”</p>	 <p>Gobernación del Cauca Secretaría de Salud</p>
<p align="center">CONTRATO # 3717 de 2022</p>		<p align="center">PROCESO DE GESTION DE LA SALUD PUBLICA Y DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</p>

POS TEST HABILIDADES EMOCIONALES CAPITULO 1 EMPATIA

1. Que es la Empatía

- a) La capacidad de comprender y responder a los sentimientos de los demás.
- b) Es adquirir la madurez necesaria para la toma de decisiones y prevenir situaciones.
- c) Ninguna de las anteriores

2. El siguiente enunciado hace parte como prevención del bullying “Si ves que tú solo no puedes ponerle freno y que no es lo más conveniente; pide ayuda a un adulto. Esto es ser solidario con quien lo necesita”.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El bullying psicológico, se encarga de infundir miedo a través de miradas amenazantes, actitudes violentas y chantajes.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Que estrategias podeos usar para prevenir enfermedades crónicas

- a. Actividad física
- b. Alimentación saludable
- c. Dormir lo necesario
- d. Todas las anteriores

5. Este es un beneficio de la empatía” La empatía permite a los individuos responder a los sentimientos de los demás, creando un impacto positivo en la sociedad”

- a. Verdadero
- b. Falso

Secretaria de Salud Departamental
Calle 5 # 15 – 57 Barrio Valencia – Popayán.
Tel: 8219423

www.saludcauca.gov.co
www.cauca.gov.co

**42 Motivos
para avanzar**



PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR I.E. NOVIÑO
RESPONSABLE Fernanda Colgado

FECHA 20-09-2023



Módulo 2 - Cap 1 - Empatía

N°	NOMBRE	SEXO			EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y ZONA	ETNIA				VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		DISCAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M	OTRO					AFRO	NEGRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO	SI	NO	CUAL		
1	Carlos Andres Leonida C		X		13	1007741450	912312224	LE NOVIÑO			X			X	X			Mallama	Carlos Andres Leonida C.
2	Shirley Pájaro Chavez	X			14	1061740787	3128517953	LE NOVIÑO	X				X	X				Mallama	Shirley Pájaro Chavez
3	Gilma Yanet Flor	X			13	1062777432	3104502640	LE NOVIÑO			X		X	X				Mallama	Gilma Yanet Flor C.
4	Fanny Katerine Acosta D	X			14	1061139193	3229037976	LE NOVIÑO			X		X	X				Mallama	Fanny Katerine Acosta D
5	García Flor Sanchez	X			15	1061730047	3046106871	LE NOVIÑO			X		X	X				AISE	García Flor Sanchez
6	Mario de los Angeles	X			14	—	3122647413	LE NOVIÑO			X		X	X				Mallama	Mario Diaz Flor
7	María Daniela Y.F	X			15	—	3202930457	LE NOVIÑO			X		X	X				Mallama	Daniela Yandí
8	Wilber Salazar	X			15	1061778630	3219825037	LE NOVIÑO			X		X	X				Mallama	Wilber Salazar
9	Alex David Vainas Gergueta	X			15	—	—	LE NOVIÑO			X		X	X				Mallama	Alex Vainas
10	Adriana	X			XV	—	3003162820	LE NOVIÑO			X		X	X				Mallama	Adriana Gergueta
11	Jhonnel Felipe	X			13	1062778203	3107868041	LE NOVIÑO			X		X	X					Jhonnel Felipe
12	Wilber Snider	X			XII	1029603001	3773400685	LE NOVIÑO			X		X	X				Mallama	Wilber Snider
13	Juan Sebastian U.S	X			12	—	3126319406	LE NOVIÑO			X		X	X				Mallama	Juan Sebastian U.S



Gobernación del Cauca
SECRETARÍA DE SALUD

PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR I.E. Novirao
RESPONSABLE Fernanda Collazos

FECHA 20-09-2023

Modulo 2 - CUPA Empatía.



N°	NOMBRE	SEXO			EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y/O ZONA	ETNIA			VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		DISCAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M	OTRO					AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO	SI	NO	CUAL		
1	Viviana Salazar	X			13	1061744348	3103347363	I.E. NOVIRAO		X			X	X		Mallanos	[Signature]	
2	Michel Estefanía C.V.	X			12	1061759383	3149030217	I.E. NOVIRAO		X			X	X		Mallanos	Michel Cucunama	
3	Yuliett Fabiana Flores	X			12	1060802017	3117597449	I.E. NOVIRAO		X			X	X		Mallanos	[Signature]	
4	MARIA BEGG SORIANO	X			12	—	3106636781	I.E. NOVIRAO		X			X	X		Mallanos	[Signature]	
5	KELY VAJMANA FLORES	X			12	—	3253947697	I.E. NOVIRAO		X			X	X		Mallanos	KELY	
6	K. Yuliett Ueca S.	X			12	—	3126060984	I.E. NOVIRAO		X			X	X		Mallanos	Yuliett Zalazar	
7	Melany Zulieith Guetio	X			13	1061751767	3186406651	I.E. NOVIRAO		X			X	X		Mallanos	Melany Zulieith G.	
8	Andrés Elie Flores		X		12	—	3217959121	I.E. NOVIRAO		X			X	X		Mallanos	Andrés Elie Flores Sandoval	
9	Fidelis Gholson F.C.	X			12	—	3001973782	I.E. NOVIRAO		X			X	X		Mallanos	[Signature]	
10	Yani Alejandro Flores		X		15	1062777703	313623702	I.E. NOVIRAO		X			X	X		Mallanos	Aire [Signature]	
11	Yarit Emanuel Flores	X			12	—	313770702	I.E. NOVIRAO		X			X	X		Mallanos	[Signature]	
12	Yarit Emanuel Flores	X			12	—	—	I.E. NOVIRAO		X			X	X		Mallanos	Yarit Emanuel Flores	
13	Frick Alejandro H.	X			12	—	3132702488	I.E. NOVIRAO		X			X	X		Erscator	Frick Alejandro G. H.	

PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR I. E. NOVIRAO
RESPONSABLE Fernando (Dollado)

FECHA 20-09-2023

Modulo 2 - CAPA - Empatía

N°	NOMBRE	SEXO			EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y/O ZONA	ETNIA				VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO			DISCAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M	OTRO					AFRO	MESTIZO	INDIGENA	OTRO	SI	NO	SI	NO	CUAL			
1	BREWER VALEIA		X		14	—	33331212	I.E NOVIRAO			X			X	X			MCIA mas		
2	XAVIER ALEXIS		X			—	—	I.E NOVIRAO			X			X	X				XAVIER ALEXIS	
3	Radiva Alejandra	X			15	—	313568821	I.E NOVIRAO			X			X	X			AMUNDO	Radiva Alejandra	
4	Astrid Yorely	X			13	1062777881	3718489539	I.E NOVIRAO			X			X	X			HOLLAND		
5	Jorge Enrique Ortega	X			42	10291347	3136291003	I.E NOVIRAO			X			X	X			Comitat	Jorge Enrique Ortega	
6	Viviana Carolina Cuevas	X				1061730073	3714526877	I.E NOVIRAO			X			X	X			Comitat	Viviana Carolina Cuevas	
7	Kaelia Sofia Hernandez	X			11		3155774245	I.E NOVIRAO			X			X	X			HOLLAND	Kaelia M.M.	
8								I.E NOVIRAO												
9								I.E NOVIRAO												
10								I.E NOVIRAO												
11								I.E NOVIRAO												
12								I.E NOVIRAO												
13								I.E NOVIRAO												



PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ESTADO DE ASISTENCIA

LUGAR I. E. NOVIÑO
RESPONSABLE Fernanda Chiribos

FECHA 26-09-2023



Módulo 2 - Cap 3 - Manejo del estrés y la tensión

N°	NOMBRE	SEXO			EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y/O ZONA	ETNIA				VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		DECAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M	OTRO					AFRO	QUECHUA	MESTIZO	OTRO	SI	NO	SI	NO	CUAL		
1	MARLY BEGA CAMARGO		X		12	—	310623678	NOVIÑO			X			X	X			Mallama	MARLY BEGA CAMARGO
2	Yuliett Fabiana Flores	X			12	1060902011	313587449	NOVIÑO			X			X	X			Mallama	Yuliett
3	KEIY WILMORA FLORES	X			12	—	523397691	NOVIÑO			X			X	X			Mallama	KEIY
4	Yuliett Zalazar	X			12	—	3126160984	NOVIÑO			X			X	X			Mallama	Yuliett Zalazar
5	Viviana Salazar	X			13	106144348	3103547363	NOVIÑO			X			X	X			Mallama	Viviana
6	Aldirana Cerquera		X		15	—	320862820	NOVIÑO			X			X	X			Mallama	Aldirana Cerquera
7	Jhonnie Felipe	X			13	1062798207	316786804	NOVIÑO			X			X	X			Mallama	Jhonnie Felipe
8	Andrés Felipe Flores	X			12	—	32179592	NOVIÑO			X			X	X			Mallama	Andrés Felipe
9	Yadir Alexis Salazar		X			—	3154939419	NOVIÑO			X			X	X			Mallama	Yadir Alexis
10	Fidel Florez	X			12	—	320197328	NOVIÑO			X			X	X			Mallama	Fidel Florez C.
11	Juan Sebastian U.	X			12	—	3126319488	NOVIÑO			X			X	X			Mallama	Juan Sebastian U.
12	Yarit Emanuel U.	X			12	—	—	NOVIÑO			X			X	X			Mallama	Yarit Emanuel
13	Henry Arias Flores	X			12	—	313770142	NOVIÑO			X			X	X			Mallama	Henry Arias Flores



Gobernación del Cauca
Secretaría de Salud

PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR I.E. NOVIÑO
RESPONSABLE Fernanda Collato

FECHA 26-09-2023



Secretaría de Salud
POPAYÁN S.S.

Modulo 2 - Cap 3 - manejo del estrés y la tensión

N°	NOMBRE	SEXO			EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y ZONA	ETNIA			VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		DISCAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M	OTRO					AFRO	ORININIA	OTRO	SI	NO	SI	NO	CUAL		
1	Kike Alejandro Y.H		X		12	—	—	NOVIÑO		X			X				PERSONAL	Kike Alejandro Y.H
2	Melany Zulieth Godio	X			13	1061751761	3186476651	NOVIÑO		X			X				Mallamos	Melany Zulieth G.
3	Ado M. Gomez	X			39	38641401	310900568	NOVIÑO		X			X					
4	Jorge E. Ortega		X		42	10291547	3136291007	NOVIÑO		X			X				Cosmita	J. Ortega
5	Niviana Carolina Parada	X			30	1067730073	319452007	NOVIÑO		X			X				Cosmita	Niviana Carolina Parada
6	Luis Angel M.F.		X		12	—	32473942	NOVIÑO		X			X				Mallamos	Luis Angel M.F.
7	Diver Lisandro	X			11	—	3046395612	NOVIÑO		X			X				Mallamos	Diver Lisandro
8	Maikol Estiven Par		X		12	—	—	NOVIÑO		X			X				Mallamos	Maikol Estiven
9	Carlos Andres Legueta C.		X		13	1067741450	317312271	NOVIÑO		X			X				Mallamos	Carlos Andres Legueta
10	Gloria Yanet Flor	X			13	106771932	310450060	NOVIÑO		X			X				Mallamos	Gloria Yanet Flor C.
11	Yaritza Dayana Parada	X			14	1061740701	3128511953	NOVIÑO		X			X				Mallamos	Yaritza Dayana Parada
12	Yadira Alejandra F.C	X			15	—	311358810	NOVIÑO		X			X				Mallamos	Yadira Yanet Flor C.
13	Damea Daniela Y.F.	X			15	—	3202920157	NOVIÑO		X			X				Mallamos	Damea Daniela



PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
LISTADO DE ASISTENCIA



LUGAR I.E. Novirao RESPONSABLE Fernando Collato FECHA 26-09-2023

Modulo 2 - CAP 3 - manejo del estrés y la tensión.

N°	NOMBRE	SEXO			EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y/O ZONA	ETNIA				VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		DISCAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M	OTRO					ORIN	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO	SI	NO		
1	Liset Yaketine Volveng	X			11			Novirao			X			X	X			Mallama Liset Yaketine Volveng	
2	Wesbe Valentana	X			11		327558111	Novirao			X			X	X			Mallama Wesbe Valentana	
3	Mayerli Lucero C.	X			11			Novirao			X			X	X			Mallama Mayerli Lucero C.	
4	Abelin Sofia Mexiso Miranda	X			11		3155774245	Novirao			X			X	X			Mallama Sofia Miranda	
5	Mica Orlando Flor		X		11		3146819962	Novirao			X			X	X			Mallama Mica Orlando	
6	Fabian Andres Flor		X		13		300349207	Novirao			X			X	X			Mallama Fabian Andres Flor	
7	Baizao Duval		X		12		313624110	Novirao			X			X	X			Mallama Baizao Duval	
8	Liceth Verónica	X			17		310877863	Novirao			X			X	X			Mallama Liceth Verónica	
9	Eliana Lucero	X			11		5108392612	Novirao			X			X	X			Mallama Eliana Lucero	
10	Yuri Tatiana F	X			11		314692714	Novirao			X			X	X			Mallama Yuri Tatiana F	
11	Wilma Aily Salazar		X		11						X			X	X			Mallama Wilma Aily Salazar	
12	Edwin Alexis Miranda	X			17		3007730284	Novirao			X			X	X			Mallama Edwin Alexis M	
13	Brayan Gabriel Gueiro		X		12						X			X	X			Mallama Brayan Gabriel Gueiro	



PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR I. G. NOURRO

FECHA 26-09-2023

RESPONSABLE Fernando Coliczo



Modelo 2 - CAP 3 - manejo del estro y la tensión

N°	NOMBRE	SEXO			EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y/O ZONA	ETNIA			VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		DISCAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M	OTRO					AFRO	ORININ	INDIGEN	OTRO	SI	NO	SI	NO		
1	Astroid Jairo	Y			13	1062777882	321848959	I.G. NOURRO			X		X				Mullerme	<i>Astroid</i>
2	Fancia Flor Sanchez	Y			15	1061730047	306676871	I.G. NOURRO			X		X				AIC	fancia flor S.
3	Maria de los Angeles	X			14	—	322247013	I.G. NOURRO			X		X				Mullerme	Maria DIAZ.
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		



PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ESTADO DE ASISTENCIA

LUGAR I. E. NOVIÑO
RESPONSABLE Fernanda Chiribos

FECHA 26-09-2023



Módulo 2 - Cap 3 - Manejo del estrés y la tensión

N°	NOMBRE	SEXO			EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y/O ZONA	ETNIA				VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		DECAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M	OTRO					AFRO	QUECHUA	MESTIZO	OTRO	SI	NO	SI	NO	CUAL		
1	Morly Becerra Camacho		X		12	—	310623678	NOVIÑO			X			X	X			Mallama Morly Becerra Camacho	
2	Yulieith Fabiana Flores	X			12	1060902011	313587449	NOVIÑO			X			X	X			Mallama Yulieith Flores	
3	KEIY YOTHONA Flores	X			12	—	523397691	NOVIÑO			X			X	X			Mallama KEIY Flores	
4	Yulieith Zalazar	X			12	—	3126060984	NOVIÑO			X			X	X			Mallama Yulieith Zalazar	
5	Viviana Salazar	X			13	106144348	3103547363	NOVIÑO			X			X	X			Mallama Viviana Salazar	
6	Aldiriana Cerquera				15	—	320862820	NOVIÑO			X			X	X			Mallama Aldiriana Cerquera	
7	Jhonnie Felipe	X			13	1062798207	316786804	NOVIÑO			X			X	X			Mallama Jhonnie Felipe	
8	Andrés Felipe Flores	X			12	—	32179592	NOVIÑO			X			X	X			Mallama Andrés Felipe Flores	
9	Yadir Alexis Salazar					—	3154939419	NOVIÑO			X			X	X			Mallama Yadir Alexis Salazar	
10	Fidel Florez	X			12	—	320097328	NOVIÑO			X			X	X			Mallama Fidel Florez C.	
11	Juan Sebastian U.	X			12	—	3126319488	NOVIÑO			X			X	X			Mallama Juan Sebastian U.	
12	Yarit Emanuel U.	X			12	—	—	NOVIÑO			X			X	X			Mallama Yarit Emanuel U.	
13	Henry Arias Flores	X			12	—	313770142	NOVIÑO			X			X	X			Mallama Henry Arias Flores	



Gobernación del Cauca
Secretaría de Salud

PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR I.E. NOVIÑO
RESPONSABLE Fernanda Collato

FECHA 26-09-2023



Secretaría de Salud
POPAYÁN S.S.

Modulo 2 - Cap 3 - manejo del estrés y la tensión

N°	NOMBRE	SEXO			EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y ZONA	ETNIA			VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		DISCAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M	OTRO					AFRO	QUECHUA	MISOGUANO	OTRO	SI	NO	SI	NO		
1	Kris Alexander Y.H		X		12	—	—	NOVIÑO			X		X				PERSONAL	Kris Alexander Y.H
2	Melany Zulieth Godio	X			13	1061751761	3186476651	NOVIÑO			X		X	X			Mullamas	Melany Zulieth G.
3	Ado M. Gomez	X			39	38641401	310900568	NOVIÑO			X		X	X				
4	Jorge E. Ortega		X		42	10291547	3136291007	NOVIÑO			X		X	X			Cosmita	J. Ortega
5	Niviana Carolina Parada	X			30	1067730073	319452007	NOVIÑO			X		X	X			Cosmita	Niviana Carolina Parada
6	Luis Angel M.F.		X		12	—	32473942	NOVIÑO			X		X	X			Mullamas	Luis Angel M.F.
7	Diver Lisandro	X			11	—	3046395612	NOVIÑO			X		X	X			Mullamas	Diver Lisandro
8	Maikol Estiven Par		X		12	—	—	NOVIÑO			X		X	X			Mullamas	Maikol Estiven
9	Carlos Andres Legueta C.		X		13	1067741450	317312271	NOVIÑO			X		X	X			Mullamas	Carlos Andres Legueta
10	Gloria Yanet Flor	X			13	106771932	310450060	NOVIÑO			X		X	X			Mullamas	Gloria Yanet Flor C.
11	Yaritza Dayana Parada	X			14	1061740701	3128511953	NOVIÑO			X		X	X			Mullamas	Yaritza Dayana Parada
12	Yadira Alejandra F.C	X			15	—	311358810	NOVIÑO			X		X	X			Mullamas	Yadira Yanet Flor C.
13	Diana Daniela Y.F.	X			15	—	3202920157	NOVIÑO			X		X	X			Mullamas	Diana Daniela



PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR I. E. Novirao
RESPONSABLE Fernando Collato

FECHA 26-09-2023



Medio 2 - CAP 3 - manejo del agua y la tenencia.

N°	NOMBRE	SEXO			EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y ZONA	ETNIA				VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		DISCAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M	OTRO					ORIN	MESTIZO	INDIGENA	OTRO	SI	NO	SI	NO	CUAL		
1	Liset Yaketine Volpeas	X			11			Novirao		X			X	X	X			Mallamas Liset Yaketine Volpeas	
2	Wesbe Valentana	X			11		327588111	Novirao		X			X	X	X			Mallamas Wesbe Valentana	
3	Mayerli Lucero c.	X			11			Novirao		X			X	X	X			Mallamas Mayerli Lucero c.	
4	Abelin Sofia Mexisio Miranda	X			11		3155774245	Novirao		X			X	X	X			Mallamas Sofia Miranda	
5	Mica Orlando Flor		X		11		3146819962	Novirao		X			X	X	X			Mallamas Mica Orlando	
6	Faber Andres Flor		X		13		300349207	Novirao		X			X	X	X			Mallamas Faber Andres Flor	
7	Baicao Duven		X		12		313624110	Novirao		X			X	X	X			Mallamas Baicao Duven	
8	Liceth Verónica	X			17		310877863	Novirao		X			X	X	X			Mallamas Liceth Verónica	
9	Eliana Lucero	X			11		5108392612	Novirao		X			X	X	X			Mallamas Eliana Lucero	
10	Yuri Tatiana F	X			11		314692714	Novirao		X			X	X	X			Mallamas Yuri Tatiana F	
11	Wilma Aily Salazar		X		11					X			X	X	X			Mallamas Wilma Aily Salazar	
12	Edwin Alexis Miranda	X			17		3007730284	Novirao		X			X	X	X			Mallamas Edwin Alexis M	
13	Brayan Gabriel Gueiro		X		12					X			X	X	X			Mallamas Brayan Gabriel Gueiro	



PLAN DEPARTAMENTAL DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR I. G. NOURRO

FECHA 26-09-2023

RESPONSABLE Fernando Coliczo



Modelo 2 - CAP 3 - manejo del estro y la tensión

N°	NOMBRE	SEXO			EDAD	N° IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	ORGANIZACIÓN Y/O ZONA	ETNIA			VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		DISCAPACIDAD			EPS	FIRMA
		F	M	OTRO					AFRO	ORININ	INDIGEN	OTRO	SI	NO	SI	NO		
1	Astroid Jairo	Y			13	1062777882	321848959	I.G. NOURRO			X		X				Mullerme	<i>Astroid</i>
2	Fancia Flor Sanchez	Y			15	1061730047	306676871	I.G. NOURRO			X		X				AIC	fancia flor S.
3	Maria de los Angeles	X			14	—	322677013	I.G. NOURRO			X		X				Mullerme	Maria DIAZ.
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		